

5 e 6  
OUTUBRO  
2021

*Evento Virtual*



*Saberes e experiências em tempos digitais*



ISSN: 2526-3250

## **Matemática fundamental para ingressantes ao Ensino Médio: uma proposta de curso de nivelamento**

Autor(es):

- Lisandro Bitencourt Machado
- Ednei Luis Becher
- Kelli Lessa de Souza
- GIULIA GONÇALVES DA SILVA

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Em síntese, este trabalho tem origem a partir das produções desenvolvidas no projeto de ensino Laboratório de Ensino de Matemática, baseando-se na continuação das atividades e estratégias adotadas na edição do ano de 2020, visando a possibilidade de agregar conceitos e conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental para alunos ingressantes ao Ensino Médio. Pensando em facilitar a transição de estudantes entre esses níveis de ensino, foi elaborado a partir de sequências didáticas baseadas nas habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um curso de nivelamento na plataforma institucional Moodle, organizado sequencialmente em 3 módulos: geometria, funções polinomiais e probabilidade e estatística. Para este curso, foi utilizado o layout padrão do campus empregado na modalidade remota, tendo como objetivo favorecer a trajetória dos estudantes durante a sua realização. Compartilhando do interesse de colaborar com o desenvolvimento dos alunos no curso, foi disponibilizada a oferta de monitorias com a participação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), acontecendo semanalmente por meio de videoconferência na plataforma Google Meet, sendo que para cada módulo do curso são destinados dois dias de monitoria por semana. Atualmente, o curso, intitulado “Matemática fundamental para ingressantes ao Ensino Médio”, está sendo realizado pelos alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado do IFRS - Campus Osório, do curso Técnico de Informática, onde estão sendo acompanhados e orientados por meio das monitorias semanais, assim como o processo de realização das atividades está sendo observado diariamente pelos participantes do projeto, para que futuramente possam ser promovidas melhorias na estrutura, conteúdos e materiais do curso, com o objetivo de proporcionar uma maior autonomia do curso para os estudantes que o realizam. Pretende-se, a partir da finalização do curso pelos estudantes do Ensino Médio, ofertá-lo para todo e qualquer estudante egresso do Ensino Fundamental, contudo sem a necessidade da monitoria, e também migrar o curso do Moodle institucional para um curso MOOC (Massive Open Online Course), que é um Curso Online Aberto e Massivo,

onde o aluno poderá realizá-lo sem tutoria.

Disponível em <https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais MoExp 2021.2019.pdf>

**Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.**  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>